



**Положение**  
**о группе комбинированной направленности в**  
**МБУ «Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции»**

**1. Общее положения**

1.1. Настоящее Положение о группах комбинированной для детей дошкольного возраста (далее по тексту – Положение) регламентирует деятельность группы комбинированной направленности для детей дошкольного возраста МБУ «Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции» в соответствии с:

- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 года № 373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. №28 "Об утверждении санитарных правил 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Федеральным законом от 24.07.1998г., №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.09.2013г. № 1082 «Об утверждении положения о психолого-медико-педагогической комиссии»;
- Уставом МБУ «Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции».

1.2. Настоящее Положение регулирует основные направления правовой, образовательной, коррекционной, воспитательной, оздоровительной деятельности групп комбинированной направленности, включающих в свой состав детей с ОВЗ.

1.3. Группа комбинированной направленности (далее – группа) для детей дошкольного возраста создаются в целях реализации прав детей с ограниченными возможностями здоровья на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в условиях инклюзивного образования.

1.4. В группах комбинированной направленности осуществляется совместное образование здоровых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с реализуемыми образовательными программами дошкольного образования, в том числе и адаптированными здоровых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с реализуемыми образовательными программами дошкольного образования, в том числе и адаптированными.

1.5. Прием детей с ОВЗ в группу комбинированной направленности осуществляется на основании заключения психолого-медико-педагогической комиссии (далее ЦПППК) и в соответствии с рекомендациями о форме оказания коррекционной работы.

## 2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

2.1. Комплектование групп комбинированной направленности осуществляется в соответствии с Уставом МБУ «Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции» и порядком приема воспитанников на обучение по образовательным программам дошкольного образования. При комплектовании групп комбинированной направленности не допускается смешение более 3 категорий детей с ОВЗ.

2.2. Группы комбинированной направленности формируются с целью осуществления квалифицированной коррекции недостатков в речевом развитии детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с образовательной программой дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и условиям ее реализации, а также с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей.

2.3. Основными задачами организации деятельности группы комбинированной направленности являются:

- осуществление полноценной социальной и образовательной интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья и здоровых детей путем создания условий для общения детей в разных видах деятельности;
- реализация адаптированной программы на основе общеобразовательной программы дошкольного образования с учетом характера нарушения в развитии детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования;
- осуществление ранней, полноценной социальной и образовательной интеграции детей с ОВЗ в среду нормально развивающихся сверстников путем создания условий для разнообразного общения детей в дошкольном образовательном учреждении;
- обеспечение коррекции нарушений развития детей с ОВЗ, оказание им квалифицированной помощи в освоении образовательных программ дошкольного учреждения;
- интеллектуальное и личностное развитие детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, с учётом их индивидуальных особенностей;
- оказание помощи и поддержки родителям детей с особыми образовательными потребностями в вопросах коррекционно-развивающего обучения, организации общения со сверстниками, освоении технологий сотрудничества со своими детьми;
- включение родителей (законных представителей) в процесс воспитания и обучения ребенка и поддержка инициатив родителей (законных представителей) в организации программ взаимодействия с семьей.
- обучение родителей (законных представителей) педагогическим технологиям сотрудничества со своим ребенком, приемам и методам его воспитания и обучения, оказание им психологической поддержки.

проведение коррекционно-педагогической, медико-психологической и социальной работы с детьми с ОВЗ.



### **3. ПОРЯДОК КОМПЛЕКТОВАНИЯ ГРУПП КОМБИНИРОВАННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ**

- 3.1. Зачисление детей, в том числе, детей с ограниченными возможностями здоровья в группы комбинированной направленности осуществляется с согласия родителя (законного представителя) на основании направления и заключения психолого-медико-педагогической комиссии (далее - ЦПМПК), а также документов согласно Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования.
- 3.2. В группу комбинированной направленности наряду со здоровыми детьми направляются дети с ограниченными возможностями здоровья в возрасте от 3 до 7 лет:
- 3.3. Прием детей с ОВЗ в группу комбинированной направленности может проводиться в течение всего года при наличии свободных мест.
- 3.4. В группе комбинированной направленности предельная наполняемость устанавливается в зависимости от возраста детей и категории детей с ОВЗ в соответствии с СП 2.4.3648-20. В группу комбинированной направленности могут включаться дети как одного возраста, так и дети разных возрастов.
- 3.5. В зависимости от состояния здоровья срок пребывания в группе комбинированной направленности определяется ЦПМПК.
- 3.6. Перевод детей из группы комбинированной направленности в группу общеобразовательной, компенсирующей направленности возможен на основании заявления родителей (законных представителей) и заключения ЦПМПК.
- 3.7. Вопрос о переводе ребёнка в учреждение другого профиля или отчисления из группы комбинированной направленности осуществляется на основании заключения ЦПМПК и по приказу директора МБУ «Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции».
- 3.8. Группа комбинированной направленности открывается и закрывается приказом директора МБУ «Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции».

### **4. ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГРУПП КОМБИНИРОВАННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ**

- 4.1. Группа комбинированной направленности функционирует 5 дней в неделю с 10-часовым пребыванием детей.
- 4.2. Режим работы групп комбинированной направленности установлен согласно Уставу МБУ «Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции».
- 4.3. Группы комбинированной направленности обеспечиваются пособиями в соответствии с возрастными особенностями детей и направлением коррекционно-развивающей работы.
- 4.4. Коррекционно-педагогическую помощь детям с ограниченными возможностями здоровья оказывают штатные работники (через фронтальные, индивидуальные и подгрупповые формы работы):
- учитель-логопед;
  - педагог-психолог;
  - воспитатели группы;
  - музыкальный руководитель;
  - инструктор по физической культуре;
- 4.3. Специальная коррекционная работа с детьми с ОВЗ осуществляется в

течение всего учебного года.

4.4. Контроль за результатами работы группы комбинированной направленности осуществляется администрацией МБУ «Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции».

## **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС В ГРУППЕ КОМБИНИРОВАННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ**

5.1, Организация образовательного процесса в группе комбинированной направленности регламентируется:

- образовательной программой дошкольного образования
- адаптированной образовательной программой дошкольного образования, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:
- рабочей программой педагогов;
- учебным планом;
- расписанием образовательной деятельности;
- перспективными тематическими планами;
- режимом дня.

5.2. Режим дня, обеспечивающий обоснованное сочетание непрерывной образовательной деятельности, оздоровительных мероприятий и отдыха, составляется с учетом продолжительности пребывания детей в группе комбинированной направленности.

5.. Образовательный процесс в группе комбинированной направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья определяется образовательной программой дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, разработанной рабочей группой педагогических работников МБУ «Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции».

5.4. Организационными формами работы в группе комбинированной направленности являются фронтальная и подгрупповая образовательная деятельность с воспитанниками, а также индивидуальная коррекционная образовательная деятельность.

5.5. При организации коррекционно-развивающего процесса в группе комбинированной направленности учитываются особенности психофизического состояния воспитанников с ограниченными возможностями здоровья. С целью профилактики переутомления чередуются занятия, требующие умственного напряжения с занятиями физкультурно-оздоровительной и эстетической направленности, выделяется больше времени на проведение режимных моментов (завтрак, обед, подготовка к прогулке и т.д.), предусматривается в течение дня сбалансированное чередование специально организованных занятий, совместной с воспитателем деятельности и свободной самостоятельной деятельности детей.

5.6. Продолжительность групповой образовательной деятельности:

- группа раннего возраста – 10 минут
- младшая группа – 15 минут;
- средняя группа - 20 минут;
- в старшей группе - 25 минут;
- в подготовительной группе - 30 минут.

5.7. Продолжительность подгрупповой образовательной деятельности составляет 20-30 минут, продолжительность индивидуальной образовательной деятельности - 10-15



минут с каждым ребенком.

5.8. Ежедневно, проводится индивидуальная или подгрупповая образовательная деятельность воспитателя с детьми с ОВЗ по заданию учителя- логопеда, рекомендациям педагога-психолога.

5.9. Численность детей в подгруппе 3-4 человека. Подгруппы скомплектованы по признаку однородности речевого нарушения у детей, в зависимости от целей образовательной деятельности и от периода обучения.

5.10. Диагностика уровня развития детей в группе комбинированной направленности осуществляется 2 раза в год (сентябрь, май).

5.11. Обучение и воспитание в группе комбинированной направленности осуществляется на русском языке. В группе созданы необходимые условия для изучения русского языка как государственного языка Российской Федерации.

## **6. ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПЕРСОНАЛА И РУКОВОДСТВО ГРУППОЙ КОМБИНИРОВАННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ**

6. Деятельность воспитателя.

6.1. Деятельность воспитателя группы комбинированной направленности направлена на создание оптимальных условий для амплификации развития эмоционально-волевой, познавательной, двигательной сферы, развития позитивных качеств личности каждого ребенка. Коррекционно-педагогическое воздействие направлено на преодоление и предупреждение вторичных нарушений развития, формирование компетенций, необходимых для успешной подготовки детей к обучению в общеобразовательной школе.

6.2. Особенности организации работы воспитателя группы комбинированной направленности являются:

- планирование (совместно с учителем-логопедом, педагогом – психологом и другими специалистами) и проведение образовательной деятельности со всей группой детей, включая воспитанников с ОВЗ (с тяжелыми нарушениями речи);
- планирование (совместно с другими специалистами) и организация совместной деятельности всех воспитанников группы;
- отслеживание динамики развития детей с ОВЗ в соответствии с заключением ЦПМПК;
- соблюдение преемственности в работе с другими специалистами по реализации индивидуальных учебных планов для детей с ОВЗ;
- обеспечение индивидуального подхода к каждому воспитаннику ОВЗ с учетом рекомендаций специалистов;
- консультирование родителей (законных представителей) детей с ОВЗ по вопросам воспитания ребенка в семье;

6.3. ведение необходимой документации:

- речевые карты
- журнал групповых и индивидуальных занятий с детьми ОВЗ;
- тетрадь для записей рекомендаций;
- тетрадь для родителей ребенка с индивидуальными рекомендациями. В конце учебного года составляются характеристика ППк на каждого воспитанника с ОВЗ, аналитический отчет о результатах коррекционной работы.

6.4. Деятельность учителя-логопеда:

- ведет образовательную и коррекционно-развивающую работу с воспитанниками с

ОВЗ, на основе заключения ПМПК разрабатывает индивидуальные учебные планы воспитанника с ОВЗ (с тяжелыми нарушениями речи), планирует и организует целенаправленную коррекционно – педагогическую деятельность;

- разрабатывает график коррекционных занятий;
- проводит отслеживание динамики развития детей с ОВЗ в соответствии с заключением ЦПМПК;
- консультирует воспитателей и специалистов по вопросам организации - коррекционно-педагогического процесса и взаимодействия детей группы;
- ведет необходимую документацию:
- карта развития ребенка с ОВЗ;
- речевые карты, индивидуальный учебный план для ребенка с ОВЗ;
- журнал обследования детей
- тематический план.
- перспективный план.
- табель посещаемости занятий.
- расписание фронтальных и индивидуальных занятий.
- журнал групповых и индивидуальных занятий с детьми ОВЗ;
- тетрадь для записей рекомендаций специалистам;
- тетрадь для родителей (законных представителей) ребенка с индивидуальными рекомендациями.

6.5. В конце учебного года составляются характеристика на каждого воспитанника с ОВЗ (с тяжелыми нарушениями речи), аналитический отчет о результатах коррекционной работы.

6.6. Деятельность педагога-психолога.

6.6.1. Деятельность педагога-психолога направлена на сохранение психического здоровья каждого воспитанника группы.

6.6.2. В функции педагога-психолога входит:

- психологическое обследование воспитанников группы комбинированной направленности;
- участие в составлении индивидуальных учебных планов детей с ОВЗ;
- проведение индивидуальной и подгрупповой коррекционно-психологической - работы с воспитанниками группы комбинированной направленности;
- динамическое психолого-педагогическое изучение воспитанников группы комбинированной направленности;
- отслеживание динамики развития детей с ОВЗ в соответствии с заключением ЦПМПК;
- проведение консультативной работы с родителями по вопросам воспитания ребенка в семье;
- осуществление преемственности в работе МБУ «Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции» и семьи;
- консультирование педагогического персонала;
- ведение необходимой документации:
- индивидуальный учебный план для ребенка с ОВЗ;
- карта психологического обследования воспитанников;
- план работы педагога –психолога;
- журнал групповых и индивидуальных занятий с детьми ОВЗ



- тетрадь для записей рекомендаций специалистам;
- заключение по результатам проведенного психодиагностического обследования;
- журнал консультаций педагога-психолога;
- журнал коррекционной работы (отражает динамику коррекционного обучения);
- программа коррекционно-развивающих занятий;

6.7. В конце учебного года составляются характеристика на каждого воспитанника с ОВЗ, аналитический отчет о результатах коррекционной работы.

6.8. Деятельность музыкального руководителя.

6.9. Деятельность музыкального руководителя направлена развитие музыкальных способностей, эмоциональной сферы и творческой деятельности воспитанников.

6.10. Особенности работы музыкального руководителя в группе комбинированной направленности являются взаимодействие со специалистами группы комбинированной направленности по вопросам организации совместной образовательной деятельности всех детей;

- проведение образовательной деятельности со всеми воспитанниками группы комбинированной направленности (в том числе совместно с другими специалистами:

- педагогом- психологом, инструктором по физической культуре и др.);
- консультирование родителей по использованию в воспитании ребенка музыкальных средств;
- ведение необходимой документации:

- результаты педагогической диагностики;
- журнал групповых и индивидуальных занятий с детьми ОВЗ (с тяжелыми нарушениями речи);
- тетрадь для записей рекомендаций воспитателям;
- аналитический отчет о результатах работы за год.

6.11. Деятельность инструктора по физической культуре.

6.12. Деятельность инструктора по физической культуре направлена на сохранение и укрепление здоровья всех детей, их физическое развитие, пропаганду здорового образа жизни.

6.13. В группе комбинированной направленности организация работы инструктора по физической культуре предусматривает:

- проведение образовательной деятельности (в том числе совместно со специалистами) со всеми воспитанниками с учетом их психофизических возможностей и индивидуальных особенностей.

- планирование совместной деятельности воспитанников группы комбинированной направленности;

- проводит отслеживание динамики развития детей с ОВЗ в соответствии с заключением ЦПМПК,

- подготовку и проведение общих спортивных праздников, досугов и развлечений;

- оказание консультационной поддержки родителям по вопросам физического воспитания, развития и оздоровления ребенка в семье;

- регулирование (совместно с медицинским работником МБУ «Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции») физической нагрузки для воспитанников с ОВЗ (с тяжелыми нарушениями речи);

ведение необходимой документации:

- Индивидуальный учебный план для ребенка с ОВЗ;
- о результаты педагогической диагностики;



- журнал групповых и индивидуальных занятий с детьми ОВЗ;
- тетрадь для записей рекомендаций воспитателям;
- аналитический отчет о результатах работы за год.

6.14. Старший воспитатель осуществляет методическое сопровождение, систематический контроль и несет персональную ответственность за правильную организацию в группах комбинированной направленности образовательного процесса и проведение всего комплекса мероприятий, направленных на коррекцию отклонений в развитии детей, повышение квалификации педагогов, проводит анализ эффективности работы по каждой группе.

## **7. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

7.1. Участниками образовательного процесса группы комбинированной направленности являются дети, их родители (законные представители), педагогические работники и специалисты МБУ «Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции».

7.2. Права и обязанности педагогических работников, детей, их родителей (законных представителей) определяются Уставом МБУ «Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции», договором об образовании, правилами внутреннего трудового распорядка, правилами внутреннего распорядка обучающихся, должностными обязанностями сотрудников и локальными актами.

## **8. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

8.1. Настоящее Положение о группе комбинированной направленности является локальным нормативным актом, принимается на Педагогическом совете и утверждается (либо вводится в действие) приказом директора МБУ «Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции».

8.2. Положение принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном п.7.1. настоящего Положения. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу