

**Положение
о группах компенсирующей направленности в
МБУ «Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о группах компенсирующей направленности в МБУ «Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции» разработано в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 8 августа 2024 года, Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 года № 1155 «Об утверждении ФГОС дошкольного образования» с изменениями от 8 ноября 2022 года, Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 года № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Приказом Минобрнауки России от 20 сентября 2013 года № 1082 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии», а также Уставом МБУ «Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции» и другими нормативными правовыми актам Российской Федерации, регламентирующими деятельность МБУ «Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции».

1.2. Данное *Положение о группах компенсирующей направленности в МБУ «Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции»* определяет цель, задачи и порядок комплектования группы детей, порядок организации образовательной деятельности в группах, представляет участников коррекционно-образовательной деятельности в группе и их перечень документации.

1.3. В группах компенсирующей направленности осуществляется реализация адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, особых образовательных потребностей, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

1.4. Коррекционно-развивающая работа в группах компенсирующего направления проводится специалистами учреждения с письменного согласия родителей (законных представителей).

1.5. Основными формами организации работы с детьми, нуждающимися в помощи, являются индивидуальные, подгрупповые и групповые занятия коррекционно-образовательной деятельности.

1.6. Отношения между МБУ «Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции» и родителями (законными представителями) регулируются договором, заключаемым в установленном порядке.

2. Цель и задачи группы компенсирующей направленности

2.1. Целью организации образовательной деятельности в группах компенсирующей направленности в МБУ «Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции», обозначенной в положении, является реализация прав детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования по адаптированной образовательной программе дошкольного образования

2.2.

МБУ «Центр психолого-педагогической

реабилитации и коррекции»

- разработка и реализация адаптированной образовательной программы дошкольного образования;
- организация комплексной помощи воспитанникам по коррекции тяжелых нарушений речи и задержки психического развития;
- своевременное выявление особых образовательных потребностей воспитанников, имеющих ОВЗ;
- обеспечение индивидуально ориентированной психолого-медико-педагогической помощи воспитанникам, имеющим ОВЗ, инвалидность с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей;
- обеспечение взаимодействия в разработке и реализации коррекционных мероприятий педагогических, медицинских работников дошкольного образовательного учреждения и других организаций, специализирующихся в области оказания поддержки детям, имеющим ОВЗ;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей с ОВЗ, с инвалидностью в том числе их эмоциональное благополучие;
- обеспечение взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников;
- повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и воспитания детей дошкольного возраста, имеющих ОВЗ, инвалидность

3. Порядок комплектования группы компенсирующей направленности в МБУ «Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции»

3.1. Прием детей в учреждение осуществляется в течение всего календарного года при наличии свободных мест, согласно разработанному и утвержденному Положению о порядке приема, перевода и отчисления детей МБУ «Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции»

3.2. Комплектование группы компенсирующей направленности осуществляется в соответствии с приказом директора учреждения на основании следующих документов:

- заключения психолого-медико-педагогической комиссии (действительно в течение календарного года с даты его подписания);
- заявления родителей (законных представителей).

3.3. Комплектование групп компенсирующей направленности осуществляется с учетом тяжести диагноза ребенка и их возраста, согласно СП 2.4.3648-20.

3.4. В группах компенсирующей направленности предельная наполняемость

устанавливается исходя из зависимости от возраста детей и категории детей с ОВЗ и инвалидов и в соответствии с Приказом Минобрнауки России. Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»

3.5. Допускается организовывать разновозрастные группы компенсирующей направленности для детей от 2 месяцев до 3 лет и от 3 лет и старше с учетом возможности учреждения в них режима дня, соответствующего анатомо-физиологическим особенностям детей каждой возрастной группы.

3.6. Сроки реализации коррекционной работы в группе компенсирующей направленности зависят от степени выраженности речевых нарушений ребёнка, динамики коррекционной работы, индивидуально-личностных особенностей, условий воспитания в семье и могут составлять от 1 года до 3-х лет.

3.7. Во время пребывания в группе компенсирующей направленности, в случае отсутствия положительной динамики коррекционной работы, воспитанник детского сада может быть направлен на повторное обследование специалистами ЦПППК для получения рекомендаций по выбору дальнейших направлений коррекционно-педагогической помощи. В случае отказа родителей (законных представителей) ребёнка от рекомендованной специалистами ЦПППК дальнейшей образовательной траектории, педагоги учреждения не несут ответственности за полное устранение дефекта ребёнка.

4. Организация деятельности группы компенсирующей направленности

4.1. Группа является структурной единицей МБУ «Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции».

4.2. Режим работы МБУ «Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции» – пятидневная рабочая неделя. Максимальная продолжительность пребывания воспитанников в учреждении – с 7:30 до 17:30.

4.3. Помещение группы компенсирующей направленности соответствует требованиям санитарных норм и правилам пожарной безопасности.

4.4. Распорядок дня для воспитанников группы устанавливается с учётом требований АООП и рекомендаций, действующих СанПиН.

4.5. Питание в группе компенсирующей направленности организуется в соответствии с СанПин 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».

4.6. Планирование всего объема работы определяется целями и задачами коррекционно-развивающей деятельности в соответствии с требованиями АООП с учетом рекомендаций СанПиН.

4.7. Коррекционно-развивающие занятия проводятся специалистами по подгруппам параллельно в соответствии с АООП дошкольного образования.

4.8. Индивидуальные коррекционные занятия проводятся вне занятий, предусмотренных АООП дошкольного образования с учетом режима работы МБУ «Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции» и психофизических особенностей развития детей дошкольного возраста.

4.9.

- для детей от 1,5 до 3 лет - не более 10 мин;
- для детей от 3 до 4-х лет - не более 15 мин;

- для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 мин;
- для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 мин;
- для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 мин.

4.10. Ответственность за посещение воспитанниками занятий в группе компенсирующей направленности несут родители (законные представители), учитель-дефектолог, учитель-логопед, воспитатели группы, администрация детского сада.

5. Участники коррекционно-образовательной деятельности в группе компенсирующей направленности

5.1. При получении дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью в группах компенсирующей направленности в штатное расписание МБУ «Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции» вводятся штатные единицы следующих специалистов: учитель-дефектолог, учитель-логопед, педагог-психолог, ассистент (помощник).

5.2. Педагоги МБУ «Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции» интегрировано осуществляют комплекс мероприятий по диагностике и коррекции нарушений у детей с ОВЗ, и консультируют их родителей (законных представителей).

5.3. Специалисты МБУ «Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции» проводят занятия строго по расписанию, утверждённому директором учреждения.

5.4. Родители (законные представители) имеют право защищать законные права и интересы детей, принимать участие в деятельности МБУ «Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции» в соответствии с его Уставом, знакомиться с материалами обследования детей, характером коррекционных методов их обучения.

6. Формы учета деятельности и отчетности специалистов группы компенсирующей направленности

6.1.

- настоящее Положение о работе группы компенсирующей направленности «Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции»;
- копия заключения ЦППМК;
- речевые карты (учитель-логопед);
- протоколы обследования воспитанников (учитель-дефектолог);
- карты психоэмоционального развития детей (педагог-психолог);
- перспективный план работы;
- календарный план работы (учитель-логопед);
- индивидуальный учебный план (учитель-логопед, учитель-дефектолог);
- тетрадь взаимодействия учителя-логопеда, учителя-дефектолога и воспитателя группы;
- индивидуальные тетради ребенка (учитель-логопед, учитель-дефектолог);
- график работы специалиста на учебный год.

6.2. Речевая карта, протокол обследования ребенка, карта психоэмоционального развития заполняется специалистами коррекционного звена на воспитанника в ходе всестороннего обследования в начале учебного года.

6.3. В течение учебного года проводится промежуточное обследование, результаты которого фиксируются в речевую карту, протоколы обследования ребенка и карту психоэмоционального развития.

6.4. Перспективный план работы составляется с учетом возраста и структуры психоречевых нарушений.

6.5. Календарный план работы фиксирует дату, тему фронтального или подгруппового занятия (в соответствии с перспективным планированием), цель. Форма календарного плана выбирается специалистом.

6.6. Индивидуальный учебный план составляют на основе анализа результатов обследования. Тетрадь взаимодействия учителя-логопеда, учителя-дефектолога и воспитателя группы содержит задание специалистов, рекомендации по их выполнению, примечания воспитателя группы.

6.7. Индивидуальные тетради ребенка оформляются на каждого ребенка группы. В них записываются задания для закрепления знаний, умений и навыков, полученных на коррекционно-развивающих занятиях. Специалисты вправе использовать печатные рабочие тетради для индивидуальной работы с детьми. В конце рабочей недели индивидуальные тетради передаются родителям/законным представителям для домашних занятий в выходные дни, так как качество коррекционной работы во многом зависит от совместной работы специалистов и родителей/законных представителей.

7. Руководство и контроль деятельности группы компенсирующей направленности

7.1. Систематический контроль и персональную ответственность за правильную организацию в группах образовательной деятельности и проведение всего комплекса мероприятий осуществляет директором учреждения.

7.2. Права и обязанности педагогического и обслуживающего персонала группы компенсирующей направленности определяются действующими в МБУ «Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции» Правилами внутреннего трудового распорядка в МБУ «Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции», должностными инструкциями и другими локальными актами.

7.3. Учебно-методическое руководство осуществляет старший воспитатель.

8. Заключительные положения

8.1. Настоящее Положение о группах компенсирующей направленности является локальным нормативным актом МБУ «Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции», принимается на Педагогическом совете и утверждается (либо вводится в действие) приказом директора МБУ «Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции».

8.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.

8.3. Положение принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном п.8.1 настоящего Положения.

8.4. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.