

Муниципальное бюджетное учреждение
"Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции
для детей дошкольного и младшего школьного возраста"

РАССМОТРЕНА
Педагогическим советом
МБУ «Центр психолого-
педагогической реабилитации и
коррекции»
Протокол № 5 от 30.08.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУ «Центр психолого-
педагогической реабилитации и
коррекции»
Л.Н. Бесшапочникова
« 30 » 08 2024 г.

**Рабочая программа
по образовательной области
«Познавательное развитие»
Окружающий мир
для детей 5-6 лет
с нарушениями опорно-двигательного аппарата**

Разработчики:
Воспитатели
Тюрина А.Д., Визнер Е.И.

Документ подписан электронной подписью
Бесшапочникова Лариса Николаевна
директор
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ЦЕНТР ПСИХОЛОГО-
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ И КОРРЕКЦИИ ДЛЯ ДЕТЕЙ
ДОШКОЛЬНОГО И МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА"
27C4798E8128D6695C87E208EE5BD289
Срок действия с 29.01.2024 до 23.04.2025
Подписано: 08.10.2024 13:10 (UTC)

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая рабочая программа по образовательной области «Познавательное развитие» (ознакомление с окружающим миром) разработана на основе основной общеобразовательной программы МБУ «Центр психолого – педагогической реабилитации и коррекции», адаптированной основной общеобразовательной программы дошкольного образования детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Рабочая программа определяет содержание и организацию воспитательно-образовательного процесса по образовательной области «Познавательное развитие» для детей третьего года обучения.

Рабочая программа разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- Образовательная программа дошкольного образования (далее – **Программа**) разработана в муниципальном бюджетном учреждении «Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции» (далее – **Организация** или **ДОО**) в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО и составлена в соответствии с основными нормативно-правовыми документами:
- Конституция Российской Федерации;
- «Конвенция ООН о правах ребёнка» (от 20 ноября 1989 года);
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 (с изменениями на 08 ноября 2022г., приказ Министерства просвещения РФ от 08 ноября 2022г. № 955));
- Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022г. № 1028 и на основе нормативно-правовых документов:
- Федеральный закон от 24 сентября 2022г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;
- Указ Президента Российской Федерации от 09 ноября 2022г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Приказ Министерства Российской Федерации от 01 декабря 2022г. № 1048 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным

программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020г. № 373»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее – СанПиН);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 27 октября 2020 г. № 32 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» (далее – СанПиН);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (далее – СанПиН);
- «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 года № 373);
- Методические рекомендации Минпросвещения России от 03 марта 2023г. по реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования;
- Устав МБУ «Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции»

Программа предназначена для детей 4-5 лет с нарушениями опорно-двигательного аппарата

Методы освоения содержания программы:

- *наглядные*: наблюдение, использование иллюстративно-наглядного материала, использование ИКТ;
- *словесные*: рассказ, словесные указания объяснения воспитателя, беседа с детьми, чтение детской литературы;
- *практические*: игровые ситуации, образные игры-имитации, дидактические игры, игры с природным материалом, продуктивная деятельность (рисование, аппликация, конструирование и пр.).

Основная форма реализации данной программы организационная образовательная деятельность (занятие). Продолжительность занятия – 20 минут.

Периодичность проведения: 1 раз в неделю. Общее количество занятий в год – 36 занятий.

- **ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЛАСТИ**

Цель: Расширение представлений дошкольников 4-5 лет об объектах окружающего мира, о предметах, необходимых в разных видах деятельности; обогащение социальных представлений о людях, их профессиях, отношениях между взрослыми и детьми.

Задачи:

- Обогащать сенсорный опыт детей, развивать целенаправленное восприятие и самостоятельное обследование окружающих предметов (объектов) с опорой на разные органы чувств.
- Развивать умение замечать не только ярко представленные в предмете (объекте) свойства, но и менее заметные, скрытые; устанавливать связи между качествами предмета и его назначением, выявлять простейшие зависимости предметов (по форме, размеру, количеству) и прослеживать изменения объектов по одному-двум признакам.
- Обогащать социальные представления о людях — взрослых и детях: особенностях внешности, проявлениях половозрастных отличий, о некоторых профессиях взрослых, правилах отношений между взрослыми и детьми.
- Познакомить с предметами русского быта некоторыми национальными традициями и праздниками

- **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЛАСТИ**

Планируемые результаты базируются на целевых ориентирах на этапе завершения дошкольного образования.

- Ребенок проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам.
- Обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живет.
- Знает реальные явления и их изображения: контрастные времена года (лето и зима) и части суток (день и ночь).
- Понимает слова, обозначающие свойства предметов и способы обследования, использует их в своей речи.
- Проявляет интерес к другим людям, их действиям, профессиям.

**• ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ
ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЛАСТИ**

№ ОД	Тема недели	Тема образовательной ситуации	Общее кол-во уч.ч.	Методические материалы
1-2	Диагностика	Диагностика	2	Приложение «Диагностическая карта»
3	Моя семья	Моя семья	1	Дыбина О.В. «Ознакомление с предметным и социальным окружением». Стр.19 +см.конспект в папке
4	Наше тело. Туалетные принадлежности	«Тело человека»	1	см.конспект в папке
5	Осень. Признаки осени.	«Осень»	1	И.А. Морозова «Ознакомление с окружающим миром» стр.8
6	Огород. Овощи	«Овощи»	1	И.А. Морозова «Ознакомление с окружающим миром» стр.14, 17
7	Сад. Фрукты.	«Овощи и фрукты»	1	И.А. Морозова «Ознакомление с окружающим миром» стр.25 См.конспект в папке
8	Деревья и кустарники	«Деревья»	1	И.А. Морозова «Ознакомление с окружающим миром» стр.12, см.конспект в папке
9	Лес. Грибы, ягоды	«Грибы»	1	См.конспект в папке
10	Одежда	«Одежда»	1	И.А. Морозова «Ознакомление с окружающим миром» стр.52
11	Обувь. Головные уборы.	«Обувь»	1	И.А. Морозова «Ознакомление с окружающим миром» стр.49
12	Рыбы	«Рыбы. Строение рыб»	1	И.А. Морозова «Ознакомление с окружающим миром» стр.86
13	Зима.	«Зимушка-зима»	1	И.А. Морозова «Ознакомление с окружающим миром» стр.63
14	Зимующие птицы	«Зимующие птицы»	1	И.А. Морозова «Ознакомление с окружающим миром» стр.55
15	Домашние птицы.	«Домашние птицы»	1	И.А. Морозова «Ознакомление с

				окружающим миром» стр.36
16	Новогодняя елка	«Елочка-красавица»	1	И.А. Морозова «Ознакомление с окружающим миром» стр.47
17	Игрушки	«Игрушки»	1	И.А. Морозова «Ознакомление с окружающим миром» стр.27
18	Домашние животные и их детеныши	«Домашние животные»	1	И.А. Морозова «Ознакомление с окружающим миром» стр.39
19	Дикие животные и их детеныши.	«Дикие животные»	1	И.А. Морозова «Ознакомление с окружающим миром» стр.41, 44
20	Транспорт	«Транспорт»	1	И.А. Морозова «Ознакомление с окружающим миром» стр.60
21	Транспорт. Правила дорожного движения.	«Правила дорожного движения»	1	И.А. Морозова «Ознакомление с окружающим миром» стр.80+ конспект
22	Наша армия	«Наша армия!»	1	См.конспект в папке
23	Посуда и продукты питания.	«Посуда»	1	И.А. Морозова «Ознакомление с окружающим миром» стр.31
24	Весна. Мамин праздник	«Весна! Мамин праздник»	1	И.А. Морозова «Ознакомление с окружающим миром» стр.65
25	Весна. Признаки весны. Весенние работы в саду, поле, огороде.	«Весна»	1	И.А. Морозова «Ознакомление с окружающим миром» стр.67
26	Профессии	«Профессии»	1	И.А. Морозова «Ознакомление с окружающим миром» стр.58
27	Профессии	«Профессии»	1	И.А. Морозова «Ознакомление с окружающим миром» стр.58+см.конспект
28	Перелетные птицы	«Перелетные птицы»	1	И.А. Морозова «Ознакомление с окружающим миром» стр.70
29	Космос	«Путешествие в космос»	1	См.конспект в папке
30	Мебель	«Мебель»		И.А. Морозова «Ознакомление с окружающим миром» стр.34
31	Бытовые электроприборы	«Наши помощники. Электроприборы»	1	См.конспект в папке
32	Насекомые	«Насекомые»	1	И.А. Морозова «Ознакомление с окружающим миром» стр.76

33	Цветы	«Весенние цветы»	1	И.А. Морозова «Ознакомление с окружающим миром» стр.73
34	Лето. Признаки лета			И.А. Морозова «Ознакомление с окружающим миром» стр.91
35-36	Диагностика	Диагностика	1	Приложение «Диагностическая карта»

**• ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ МЕТОДИЧЕСКИМИ
МАТЕРИАЛАМИ И СРЕДСТВАМИ ОБУЧЕНИЯ И
ВОСПИТАНИЯ**

Методические пособия.

1. От рождения до школы. Основная образовательная программа дошкольного образования/ Под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. – 3-е изд., испр. И доп. – М: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.
- 2.Ознакомление с окружающим миром. Конспекты занятий. Для работы с детьми 5-6 лет с ЗПР- М.:Мозайка-Синтез, 2006.
3. «Программа воспитания и обучения дошкольников с задержкой психического развития» Л.Б.Баряевой, Е.А.Логиновой.

Наглядно-дидактические пособия

Демонстрационный материал	Раздаточный материал	Развивающие игры
Раздел «Ознакомление с предметным окружением»	природный материал; тематические фигурки «Животные»; «Овощи, фрукты»; Альбомы с наглядным материалом «Мир в картинках»; пластилин для творчества; тематические наклейки; Серия пособий «Рассказы по картинкам»	игры-вкладыши; кубики с картинками; игры на магнитной доске; игры с мягкими модулями музыкальные игры
Раздел «Ознакомление с социальным миром»	природный материал; тематические фигурки- вкладыши «Моя семья»; карточки с эмоциями ; пластилин для творчества; тематические наклейки; иллюстрации по теме: «Профессии»	игры-ряжения; речевые и пальчиковые игры; музыкальные тематические игры; сюжетно-ролевые игры «Автобус», «Магазин», «Семья»