

**Муниципальное бюджетное учреждение
"Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции
для детей дошкольного и младшего школьного возраста"**

РАССМОТРЕНА

Педагогическим советом
МБУ «Центр психолого-
педагогической реабилитации и
коррекции»

Протокол № 5 от 30.08.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБУ «Центр психолого-
педагогической реабилитации и
коррекции»

Л.Н. Бесшапочникова

« 30 » 08 2024 г.

**Рабочая программа
по образовательной области
«Художественно-эстетическое развитие»
(«Лепка/рисование»)
для детей 4 года обучения (5-6 лет)**

Документ подписан электронной подписью

Бесшапочникова Лариса Николаевна

директор

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ЦЕНТР ПСИХОЛОГО-
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ И КОРРЕКЦИИ ДЛЯ ДЕТЕЙ
ДОШКОЛЬНОГО И МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА"

27C4798E8128D6695C87E208EE5BD289

Срок действия с 29.01.2024 до 23.04.2025

Подписано: 03.10.2024 10:29 (UTC)

Разработчики:

Цихова Г.В., воспитатель

Лапошникова Ю.П., воспитатель

г. Гусев

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая рабочая программа по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (изобразительная деятельность (лепка/рисование) разработана на основе Адаптированной основной общеобразовательной программы дошкольного образования для детей с задержкой психического развития МБУ «Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции», в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Рабочая программа определяет содержание и организацию воспитательно-образовательного процесса по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (Рисование/ лепка) для детей 4 года обучения (группы с задержкой психического развития 5- 6 лет).

Рабочая программа разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- Образовательная программа дошкольного образования (далее – **Программа**) разработана в муниципальном бюджетном учреждении «Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции» (далее – **Организация** или **ДОО**) в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО и составлена в соответствии с основными нормативно-правовыми документами:
- Конституция Российской Федерации;
- «Конвенция ООН о правах ребёнка» (от 20 ноября 1989 года);
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 (с изменениями на 08 ноября 2022г., приказ Министерства просвещения РФ от 08 ноября 2022г. № 955));
- Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022г. № 1028 и на основе нормативно-правовых документов;
- Федеральный закон от 24 сентября 2022г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;
- Указ Президента Российской Федерации от 09 ноября 2022г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и

укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;

- Приказ Министерства Российской Федерации от 01 декабря 2022г. № 1048 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020г. № 373»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее – СанПиН);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 27 октября 2020 г. № 32 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» (далее – СанПиН);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (далее – СанПиН);
- «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 года № 373);
- Методические рекомендации Минпросвещения России от 03 марта 2023г. по реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования;
- Устав МБУ «Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции»
- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования детей с задержкой психического развития.

«Художественно-эстетическое развитие» обеспечивает развитие детей в возрасте 5-6 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования интегрировано с другими образовательными областями:

- социально-коммуникативное развитие
- речевое развитие
- познавательное развитие
- физическое развитие.

2.ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЛАСТИ

Область «Художественно-эстетическое развитие» направлена на:

- развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы;
- становление эстетического отношения к окружающему миру;
- формирование элементарных представлений о видах искусства;
- восприятие музыки, художественной литературы, фольклора;
- стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений;
- реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

Связанные с целевыми ориентирами задачи:

- формирование интереса к эстетической стороне окружающей действительности, эстетического отношения к предметам и явлениям окружающего мира, произведениям искусства; воспитание интереса к художественно-творческой деятельности;
- развитие эстетических чувств детей, художественного восприятия, образных представлений, воображения, художественно-творческих способностей;
- развитие детского художественного творчества, интереса к самостоятельной творческой деятельности; удовлетворение потребности детей в самовыражении.

Рисование. Пробудить интерес к *изобразительной деятельности*, познакомить с бумагой и различными изобразительными средствами и простейшими изобразительными приемами: рисование пальчиком и ладошкой, нанесение цветowych пятен. Учить соотносить графические изображения с различными предметами и явлениями. Привлекать к обследованию предметов для определения их формы, величины, цвета, побуждать отражать в рисунке эти внешние признаки. Учить правильному захвату карандаша, стимулировать ритмические игры с карандашом и бумагой, учить выполнять свободные дугообразные, а также кругообразные движения рукой. Учить изображать точки заданной яркости, располагать их с различной частотой, учить изображать вертикальные и горизонтальные линии, затем вести линию в разных направлениях. При этом целесообразно использовать приемы копирования, обводки, рисования по опорам, рисования по ограниченной поверхности, произвольное рисование линий с игровой мотивацией, дорисовывание по опорным точкам, раскрашивание листа без ограничения поверхности в разных направлениях.

Лепка. Продолжать знакомить детей с особенностями лепки из глины, пластилина и пластической массы.

Учить выполнять с ними различные действия, знакомить с их свойствами. Развивать тактильно-двигательное восприятие. Учить приемам обследования предметов-образцов: ощупыванию, обведению контура пальчиком, учить

соотносить готовую поделку и образец. Привлекать внимание к лепным поделкам взрослого, обыгрывать их. Учить выполнять простейшие лепные поделки (колобок, баранка, колбаска) сначала совместно со взрослым, а затем по наглядному образцу; учить техническим приемам лепки: раскатывать материал между ладонями прямыми и круговыми движениями, вдавливать, сплющивать. Учить пользоваться клеенками, салфетками. Побуждать называть предметы-образцы, поделки.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЛАСТИ

- Ребенок рассматривает картинки, предпочитает красочные иллюстрации.
- Проявляет интерес к изобразительной деятельности,
- эмоционально положительно относится к ее процессу и результатам.
- Осваивает изобразительные навыки, пользуется карандашами, фломастерами, кистью, мелками.
- Сотрудничает со взрослым в продуктивных видах деятельности (лепке, аппликации, изобразительной деятельности, конструировании др.).
- Появляется элементарный предметный рисунок.

4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

образовательная область

«ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»

ИЗОБРАЗИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (РИСОВАНИЕ)

№ ОД	Тема недели	Тема образовательной ситуации	Общее кол-во уч.ч.	Методические материалы
1	Диагностика	Диагностика	1	Приложение «Диагностическая карта»
2	Моя семья	«Моя семья»	1	См.конспект в папке
3	Осень. Признаки осени.	«Золотая осень»	1	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду», стр.49
4	Сад. Фрукты.	«На яблоне поспели яблоки»	1	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду», стр.46
5	Лес. Грибы, ягоды	«Ветка вишни»	1	См.конспект в папке
6	Обувь. Головные уборы.	«Украсим сапожок и шляпку»	1	См.конспект в папке

7	Зима.	«Маленькой елочке холодно зимой»	1	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду», стр.70-71
8	Домашние птицы.	«Цыплята»	1	См.конспект в папке
9	Игрушки	«Игрушки»	1	См.конспект в папке
10	Дикие животные и их детеныши.	«Дикие звери – жители леса»	1	См.конспект в папке
11	Транспорт. Правила дорожного движения.	«Светофор, светофор — нам помощник с давних пор»	1	См.конспект в папке
12	Посуда и продукты питания.	«Витаминная корзина»	1	См.конспект в папке
13	Весна. Признаки весны. Весенние работы в саду, поле, огороде.	«Весна пришла!»	1	См.конспект в папке
14	Профессии	«Профессия – врач»	1	См.конспект в папке
15	Космос	«Ракета в космосе»	1	См.конспект в папке
16	Бытовые электроприборы	«Помощник для Золушки»	1	См.конспект в папке
17	Цветы	«Расцвели красивые цветы»	1	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду», стр.83
18	Диагностика	Диагностика	1	Приложение «Диагностическая карта»

Образовательная деятельность проводится 1 раз в две недели, чередуется рисование-лепка. Длительность ОД не более 20 мин.

ИЗОБРАЗИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (ЛЕПКА)

№ ОД	Тема недели	Тема образовательной ситуации	Общее кол-во уч. часов	Методические материалы
1	Диагностика	Диагностика	1	Приложение «Диагностическая карта»
2	Наше тело. Туалетные принадлежности	«Лицо клоуна»	1	Д.Н. Колдина «Лепка в детском саду» стр.15
3	Огород. Овощи	«Овощи»	1	Д.Н. Колдина «Лепка в детском саду» стр.16
4	Деревья и кустарники	«Чудо дерево»	1	См.конспект в папке

5	Одежда	«Девочка в платье»	1	Д.Н. Колдина «Лепка в детском саду» стр.28
6	Рыбы	«Аквариум с рыбками»	1	Д.Н. Колдина «Лепка в детском саду» стр.48
7	Зимующие птицы	«Воробей»	1	Д.Н. Колдина «Лепка в детском саду» стр.20
8	Новогодняя елка	«Ёлочка»	1	Д.Н. Колдина «Лепка в детском саду» стр.33
9	Домашние животные и их детеныши	«Котенок»	1	Д.Н. Колдина «Лепка в детском саду» стр.37
10	Транспорт	«Железная дорога»	1	Д.Н. Колдина «Лепка в детском саду» стр.41
11	Наша армия	«Самолет»	1	Д.Н. Колдина «Лепка в детском саду» стр.42
12	Весна. Мамин праздник	«Кулон для мамы»	1	Д.Н. Колдина «Лепка в детском саду» стр.46
13	Профессии	«Повар»	1	Д.Н. Колдина «Лепка в детском саду» стр.44
14	Перелетные и оседлые птицы	«Утенок»	1	Д.Н. Колдина «Лепка в детском саду» стр.21
15	Мебель	«Стол и стул»	1	Д.Н. Колдина «Лепка в детском саду» стр.26
16	Насекомые	«Божья коровка»	1	Д.Н. Колдина «Лепка в детском саду» стр.57
17	Лето. Признаки лета	«Лебедь на озере»	1	Д.Н. Колдина «Лепка в детском саду» стр.57
18	Диагностика	Диагностика	1	Приложение «Диагностическая карта»

Образовательная деятельность проводится 1 раз в две недели, чередуется рисование-лепка. Длительность ОД не более 20 минут.

5. ОБЕСПЕЧЕНИЕ МЕТОДИЧЕСКИМИ МАТЕРИАЛАМИ И СРЕДСТВАМИ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ

Методические пособия.

1. От рождения до школы. Основная образовательная программа дошкольного образования/ Под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. – 3-е изд., испр. И доп. – М: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.
2. Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду: Средняя группа. – М: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.
3. «Программа воспитания и обучения дошкольников с задержкой психического развития» Л.Б.Баряевой, Е.А.Логиновой

Наглядно-дидактические пособия.

Серия «Мир в картинках»: «Гжель», «Городецкая роспись по дереву», «Дымковская игрушка».

Серия «Искусство — детям»: «Волшебный пластилин», «Городецкая роспись», «Дымковская игрушка», «Простые узоры и орнаменты», «Сказочная гжель», «Филимоновская игрушка», «Хохломская роспись».