

Управление образования
администрации муниципального образования
«Гусевский городской округ»
Калининградской области
Муниципальное бюджетное учреждение
"Центр психолого–педагогической реабилитации и коррекции
для детей дошкольного и младшего школьного возраста"
238050, Российская Федерация, Калининградская область, город Гусев, улица Ломоносова, 27
телефон: 8(40143)37241,37241; факс 8(40143)37241; moucentrpprk@mail.ru
ОГРН 1043900000891 ИНН/КПП 3902007850/390201001

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом
МБУ «Центр психолого-
педагогической реабилитации и
коррекции»
Протокол № 5 от 30.08.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУ «Центр психолого-
педагогической реабилитации и
коррекции»
Л.Н. Бесшачникова
« 30 » _____ 2024 г.



ПОЛОЖЕНИЕ о консультационном центре МБУ «Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции»

Документ подписан электронной подписью
Бесшачникова Лариса Николаевна
директор
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ЦЕНТР ПСИХОЛОГО-
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ И КОРРЕКЦИИ ДЛЯ ДЕТЕЙ
ДОШКОЛЬНОГО И МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА"
27C4798E8128D6695C87E208EE5BD289
Срок действия с 29.01.2024 до 23.04.2025
Подписано: 26.11.2024 13:41 (UTC)

г. Гусев

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение регламентирует деятельность консультационного центра для родителей (законных представителей) и их детей в возрасте от двух месяцев до семи лет, не посещающих дошкольные образовательные организации (далее — ДОО), дети, получающие дошкольное образование в семейной форме.

1.2. Настоящее положение разработано в соответствии:

- с Федеральным законом «Об образовании» в Российской Федерации от 29.12.2013 № 273-ФЗ.
- письмом Минобрнауки России от 31.01.2006 № 9 03-133 «О внедрении различных моделей обеспечения равных стартовых возможностей получения общего образования для детей из разных социальных групп и слоев».
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 373 от 31.07.2020 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования».
- ФГОС дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. № 1155 (с изменениями).
- Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022г. № 1028
- Методическими рекомендациями по организации и функционированию консультативно-методических центров.
- Методическими рекомендациями по организации и функционированию в субъектах Российской Федерации консультационного центра по взаимодействию дошкольных образовательных организаций различных форм и родительской общественности (2015 г.).
- Распоряжения Правительства РФ от 31 августа 2016 года Тч і гэ9-р «Об утверждении Концепции развития ранней помощи в Российской Федерации на период до 2020 года»;
- Приказа Минтруда России «Об утверждении типовых документов по организации предоставления услуг ранней помощи»;

- Приказ Минпросвещения Российской Федерации от 24.11.2022 года № 1022 «Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

2. Цели и задачи консультационного центра

2.1. Основными целями консультационного центра является:

- обеспечение доступности дошкольного образования;
- выравнивание стартовых возможностей детей, не посещающих ДОО;
- организация, координация и реализация прав ребёнка на получение образования, посредством оказания методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям), реализующим семейное образование на бесплатной основе;
- обеспечение единства и преемственности семейного и дошкольного воспитания;

повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей) воспитывающих детей дошкольного возраста на дому, в т. ч. детей с ограниченными возможностями здоровья.

2.2. Задачи консультационного центра:

2.3. Оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) и повышение их психологической компетентности по различным вопросам воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста;

- своевременное диагностирование проблем в развитии у детей раннего и дошкольного возраста, с целью оказания им коррекционной, медицинской, психологической и педагогической помощи.
- взаимодействие с семьей - сотрудничество для принятия тех рекомендаций, которые максимально обеспечат полноценное развитие ребенка и адаптацию в социум.
- информирование родителей (законных представителей) об учреждениях системы образования, которые оказывают квалифицированную помощь ребенку в соответствии с его индивидуальными особенностями.
- обеспечение успешной адаптации детей при поступлении в ДОО или школу;
- информирование родителей (законных представителей), об учреждениях системы образования, которые оказывают квалифицированную помощь ребенку в соответствии с его индивидуальными особенностями.

3. Принципы работы консультационного центра

Работа консультационного центра основывается на следующих принципах:

- открытость – консультационный центр отвечает на запрос любой семьи или лиц, представляющих интересы ребенка, обеспокоенных его состоянием

или развитием.

- личностно-ориентированный подход к работе с детьми и родителями (законными представителями);
 - партнерство - установление партнерских отношений с ребенком, членами его семьи или людьми из его ближайшего окружения.
- командный междисциплинарный подход - совместная работа специалистов разных областей знаний, составляющих единую команду и действующих в соответствии с технологиями межпрофессионального взаимодействия.
- конфиденциальность - информация о ребенке и семье, доступная сотрудникам консультационного центра, не подлежит разглашению без согласия
- Оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) и повышение их психологической компетентности по различным вопросам воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста;
- своевременное диагностирование проблем в развитии у детей раннего и дошкольного возраста, с целью оказания им коррекционной, психологической и педагогической помощи.
- взаимодействие с семьей - сотрудничество для принятия тех рекомендаций, которые максимально обеспечат полноценное развитие ребенка и адаптацию в социум.
- информирование родителей (законных представителей) об учреждениях системы образования, которые оказывают квалифицированную помощь ребенку в соответствии с его индивидуальными особенностями.
- обеспечение успешной адаптации детей при поступлении в ДООУ или школу;

4. Организационно-методическая деятельность консультационного центра

4.1 Настоящее положение определяет организационно-методическую основу деятельности консультационного центра МБУ «Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции» (далее Центр). Центр является органом, объединяющим работу специалистов, педагогов, администрации Центра, для оказания на безвозмездной основе, родителям или законным представителям ребёнка, услуг по диагностике, консультированию, психолого-педагогической и методической помощи ребёнку, в том числе и детям с особенностями в развитии и детям раннего возраста от 0 до 3-х лет, получающих дошкольное образование в форме семейного воспитания.

4.2 консультационный центр создается на базе Центра приказом директора или лицом, исполняющим обязанности директора Центра.

4.3 Работу на консультационном центре осуществляют специалисты Центра: учителя-логопеды, педагоги-психологи, учителя-дефектологи, музыкальный руководитель. По необходимости могут, в рамках взаимодействия привлекаться социальные партнеры для оказания консультативной и методической помощи родителям (или законным представителям) детей, реализующих получение

дошкольного образования в форме семейного воспитания.

4.4 Общее руководство и контроль за работой консультационного центра осуществляет старший воспитатель.

4.6 Рекомендации, консультации и иные услуги, предусмотренные Законодательством РФ осуществляются без взимания платы с родителей или законных представителей.

4.7 Финансирование работы консультационного центра осуществляется за счет средств Центра).

5. Организация деятельности консультационного Центра

5.4 Непосредственную работу с родителями (законными представителями) с детьми, не посещающими ДОУ, осуществляют специалисты консультационного пункта ДОУ (учителя-логопеды, педагоги-психологи, учителя-дефектологи, музыкальный руководитель).

5.5. Режим работы специалистов консультационного центра определяется директором самостоятельно, исходя из режима работы Центра.

6. Основное содержание деятельности консультационного центра

6.1. Организация психолого-педагогической помощи родителям (законным представителем) в консультационном центре строится на основе интеграции деятельности специалистов ДОУ: педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов, музыкального руководителя.

6.2. Консультирование родителей (законных представителей) может проводиться одним или несколькими специалистами одновременно.

6.3. Работа с родителями (законными представителями), воспитывающими детей дошкольного возраста на дому, в консультационном центре проводится в различных формах: групповых, подгрупповых, индивидуальных. При необходимости, дистанционно, с применением интернет технологий: социальных сетей: Сферум.

6.4. В консультационном центре организуются лектории, консультации, теоретические и практические семинары для родителей (законных представителей), диагностические обследования дошкольников специалистами

6.5. Услуги, предоставляемые консультационным центром:

- просвещение родителей (законных представителей);
- информирование родителей, направленное на предотвращение возникающих семейных проблем и формирование педагогической культуры родителей с целью объединения требований к ребенку в воспитании со стороны всех членов семьи, формирование положительных взаимоотношений в семье;
- диагностика развития ребенка;

- психолого-педагогическое изучение ребенка, определение индивидуальных особенностей и склонностей личности, потенциальных возможностей, а также выявление причин и механизмов нарушений в развитии, социальной адаптации, разработка рекомендаций по дальнейшему развитию и воспитанию ребенка;

- консультирование (психологическое, социальное, педагогическое)

- информирование родителей о физиологических и психологических особенностях развития ребенка, основных направлениях воспитательных воздействий, преодолении кризисных ситуаций;

- проведение коррекционных и развивающих занятий на основе индивидуальных особенностей развития ребенка, направленных на обучение родителей организации воспитательного процесса в условиях семьи;

социальная адаптация ребенка в детском коллективе;

- развитие у ребенка навыков социального поведения и коммуникативных качеств личности.

6.6. За получение услуг к консультационному центру плата с родителей (законные представители) не взимается.

7. Документация консультационного центра:

7.1 Ведение документации консультационного центра выделяется в отдельное делопроизводство.

7.2 Перечень документации консультационного центра:

- Журнал учета работы консультационного центра;
- Журнал регистрации родителей (законных представителей), посещающих консультационный центр;
- график работы консультационного центра;
- план работы консультационного центра;

8. Результат работы консультационного центра

8.1. Результатом работы консультационного центра являются:

- Количество семей, обратившихся за помощью.
- Отзывами родителей.
- Обобщенный методический материал.
- Оценка деятельности родителями.
- Мониторинг по оказанию услуг ранней помощи в образовательных организациях